

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА РЕШЕНИЯ**

### **по т.5 от Дневния ред на извънредното ОС на КАБ в гр. Габрово**

**Приемане на обща концепция за прецизиране на условията, при които се получава званието „Архитект“ и се практикува професията**

#### I. Въведение

Уважаеми колеги,

Целите и ролята на КАБ са да защитава и издига имиджа на професията, да създаде предпоставки за високо качество на архитектурните услуги, както и да защитава интереса на членовете си, за лоялна и честна конкуренция и адекватно заплащане на труда.

В този контекст, анализът на настоящото положение на пазара на архитектурни услуги е много тревожен. На фона на изключително свитото пазарно търсене, висшите учебни заведения продължават да бълват все повече и повече дипломирали архитекти, ландшафтни архитекти и урбанисти годишно. Поради демографския срив, конкуренцията за студентските места е вече почти 1:1 (т.е колкото са местата, толкова са и кандидатствалите), което значи, че на практика няма подбор. Свивът в средното образование, в комбинация с политиката на финансиране на ВУЗ ( на брой студенти), ги принуждава да приемат студенти с незадоволителна базова подготовка, а също така да задържат непроменена бройката на студентите до края на следването, независимо от резултатите им.

От липсата на достатъчно практика по време на следването, както и много слабата застъпеност на предмети, важни за адекватното практикуване на професията като проектантски, следва фактът, че дипломиращите не са добре подготвени за реалната практика, а по смисъла на ЗКАИИП, в момента на дипломирането си, те получават Ограничена проектантска правоспособност и имат право (след формална регистрация в КАБ) да предоставят самостоятелно проектантски услуги за 5-та и 6-та категория строежи – най-масовите обекти, като нямат дори един студентски проект, разработен в екип с инженерни специалисти. След дипломирането си, единици от тях успяват да си намерят бюро, в които да стажуват и да усвоят реалните тънкости на професията. В последните години масова практика стана колеги да си плащат осигуровките на някое проектантско бюро, за да се „водят формално на стаж“, без двете години въобще да са стъпвали в бюрото. Липсата на разработени критерии за стажа и самостоятелното практикуване на ОПП води до „формалното“ присъждане на Пълна проектантска правоспособност на колеги, без да може реално да се установи дали и до каква степен са получили нужната допълнителна квалификация след завършване на висшето си образование, така че да се впишат адекватно в гилдията.

Опасенията на колегите от преди 10-ина години, че с отварянето на границите, ще ни залее чуждите архитекти с автоматично призната правоспособност не се случиха , което поставя под въпрос и мотивите, че нашите колеги ще са неравнопоставени, ако имат по-сериозни изисквания за стаж и изпит за получаване на ПП. Съвременният пазарен модел на практикуване на професията в много на брой микро-колективи от по 1-3 архитекти е сериозна предпоставка за тежко прекъсване на връзката между поколенията и съответно затрудненото предаване на важния за професията опит към по-младите колеги.

Резултатите от това са проекти с лошо качество, които се връщат от общините и строителите за сериозни преработки, нелоялна конкуренция и нарушения на Професионалния кодекс и Методиката за определяне на възнагражденията (дъмпинг) и съответно цялостна загуба на доверие и имидж на професията пред обществото. На този фон, над нас започват да доминират други участници в инвестиционния процес, използвайки тези слабости на архитектурния продукт, за да си придадат неправомерно

важност от факта, че благодарение на опита си (предимно административен) решават по-бързо и лесно проблемите на инвеститорите. За влошеното качество на средата дори не става въпрос.

За да успеем да върнем позициите на гилдията като водеща, е наложително да бъдат предприети мерки за канализиране на процеса и подобряване на резултатите.

## II. НОРМАТИВНА РАМКА

Мерките, които КАБ може да приложи в дискутираната посока са описани в:

### **ЗКАИИП:**

**Чл. 5.** Камарата на архитектите и Камарата на инженерите в инвестиционното проектиране:

9. (изм. - ДВ, бр. 28 от 2009 г.) осъществяват сътрудничество с висшите училища за подготовка на архитекти, ландшафтни архитекти, урбанисти и инженери, като участват със свои представители в изготвянето на плановете и програмите за обучение на студентите и в комисиите по провеждане на държавните изпити при условия и по ред, определени в подписани между тях споразумения за сътрудничество;
10. (доп. - ДВ, бр. 28 от 2009 г.) утвърждават правила за работа и съдействат за провеждането на стажа на проектантите с ограничена проектантска правоспособност;
10. (нова - ДВ, бр. 28 от 2009 г.) организират и провеждат продължаващото обучение за поддържане и повишаване на професионалната квалификация и правоспособност на архитектите, ландшафтните архитекти, урбанистите и на инженерите;

---

### **Устав на КАБ:**

**Чл.4.** (изм. 2007, изм.2015) Целите на Камарата са:

9. да осъществява сътрудничество с висшите училища за подготовка на архитекти, урбанисти и ландшафтни архитекти, като участва със свои представители в изготвянето на плановете за обучение на студентите и в комисиите по провеждане на държавните изпити, както и при организирането на квалификационни курсове, следдипломно обучение и курсове за професионално обучение, включително за обучение по европейски правила и стандарти при условия и ред, определени в подписани между тях споразумения за сътрудничество;

10. да утвърждава правила за работа и съдейства за провеждането на стажа на проектантите с ограничена правоспособност;

**Чл.5.** (изм. 2007, изм. 2015) В изпълнение на своите цели Камарата осъществява следните функции:

9. създава правила за упражняване на професията, като издава правилници и др. документи, касаещи професионалната дейност на архитектите.

## **ДОКТРИНА НА КАБ**

### **4. ОБУЧЕНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ**

**4.1. КАБ съдейства за постигане на целите за качествено обучение и висока квалификация на своите членове чрез:**

**4.1.1.** Сътрудничество с МОН и ВУЗ, като предоставя информация за нуждите на пазара в устройственото планиране и инвестиционното проектиране.

**4.1.2.** Изработване на критерии за минимални нива на квалификация за получаване на Проектантска Правоспособност.

**4.1.3.** Изготвяне на стриктни правила за провеждане на професионалния стаж на проектантите с ОПП и регистрацията им в КАБ.

**4.1.4.** Организиране на продължаващо обучение за поддържане на проектантска правоспособност и повишаване на професионалната квалификация (без изпит; чрез точкова система и др.).

\*\*\*

От 2003 година до настоящия момент КАБ не е приела **нищо един регламент**, съответстващ на изискванията в чл.5, т.10 и 11 от ЗКАИИП и чл.4, т.9 и 10 от Устава. По предложение на Комисия „Квалификация”, на заседание на Управителния съвет на

07.07.2017 година е прието Предложение за **Структура на продължаващото обучение на КАБ**, на база на което в момента се разработва Правилник за организацията на продължаващото обучение в КАБ (**Приетият от УС документ можете да видите в Приложение 1**).

### **КРАТЪК АНАЛИЗ НА ЕВРОПЕЙСКАТА ПРАКТИКА:**

- България е единствената държава в ЕС, където съществува понятието ОПП, и където архитекти с практически нулев стаж да имат право да предоставят проектантски услуги самостоятелно.
- Във всички европейски държави има стриктни изисквания и условия за провеждане на двугодишния стаж. В много от случаите те включват практика от целия възможен спектър проекти и фази на проектиране.
- На много места в ЕС, за получаване на проектантска правоспособност се държи и изпит.
- Във всички европейски държави (без България) има изградена регламентирана система за продължаващо обучение на правоспособните архитекти, като на много места то е задължително и пряко обвързано с годишната правоспособност (във Франция това обучение е част от Трудовия кодекс и е задължително за всички).

### **III. ТЕКУЩИ ДЕЙНОСТИ**

В изпълнение на изискванията на чл.5 от ЗКАИИП, чл.4 и чл.5 от Устава на КАБ и раздел 4 от Доктрината на КАБ, УС на КАБ през 2017 година работи по следните направления с краткосрочни цели:

- Регламентиране признаването на стажа на проектантите с ОПП и определяне на двугодишния (четиригодишния) срок, чрез задължителна регистрация в КАБ. Време, в което съответния колега не е бил вписан в регистъра на проектантите с ОПП няма да се признава за стаж по смисъла на ЗКАИИП.
- УС на КАБ да разработва задължителни правила за провеждане на стажа на проектантите с ОПП. Правилата ще съдържат доказан стаж в разработката на устройствени планове и инвестиционни проекти (във фази, съобразно Методиката за определяне на възнагражденията на КАБ и КИИП), както и преминати базови обучителни курсове по обща нормативна рамка, документи на КАБ (Устав, Професионален кодекс, Методика), предоставяне на проектантски услуги (управление на проектантския процес, управление на проектантско бюро и др.). Ще бъде предвиден увеличен или алтернативен хорариум обучение като заместител на недоказани със стаж фази или проекти (особено за фазите на проектиране, които рядко се изработват в практиката).
- На база на представения материал, приет от УС през 2017г. (**Приложение 1**), се разработва и се очаква УС да приеме Правилник за организацията на продължаващото обучение на КАБ, който да влезе в сила пробно от началото на 2018 година. Продължаващото обучение ще включва точкова система **БЕЗ ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН** характер. Системата ще бъде интегрирана в интернет сайта на КАБ. Приоритетно ще бъдат разработени обучителните теми за стажуващите колеги с ОПП и актуални теми за практикуващите колеги.

Системата е залегнала в план-програмата на Комисия „Квалификация“ и е в напреднала фаза на изграждане. Нейното наличие е ключово за изпълнението на условията за провеждане на стажа на проектантите с ОПП. Предложеното въвеждане на точкова система за продължаващото обучение е само с информативна цел. КАБ към момента не разполага с логистичен и финансов ресурс да обезпечи достатъчно семинари, които да обхванат всички членове на КАБ, дори с по едно присъствие годишно (при 4500 члена и средна посещаемост 50-60 човека, това прави около 90 семинара годишно, или средно по два семинара седмично, без присъстващите да се повтарят! Електронната система за уебинари ще облекчи значително процеса, но оценка за нейната ефективност може да бъде направена

след известен период на функциониране). След събиране на достъчно статистическа информация за присъствията, ще бъде направен анализ и предложени мерки за оптимизация.

#### IV. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА РЕШЕНИЯ НА ОС

В изпълнение на изискванията на чл.5 от ЗКАИИП, чл.4 и чл.5 от Устава на КАБ и раздел 4 от Доктрината на КАБ, УС на КАБ и набеязаната в увода проблематика УС предлага на ОС на КАБ да вземе следните РЕШЕНИЯ за **СРЕДНОСРОЧНИ ЦЕЛИ**:

1. Да се проучи нормативната възможност за въвеждане на изпит за получаване на ППП от ОПП. Изпитът да проверява уменията за адекватно поведение в гилдията на база условен казус – анализ на устройствен статут, определяне обхвата на задачата и размера на хонорара, определяна на приложимата нормативна рамка и процедури, създаване на оферта и към възложител и др. , както и тест върху документите на КАБ. На базата на тези насоки УС да разработи специален правилник и регламент за избор на изпитна комисия.
2. Да се проучи нормативната възможност за промяна в ЗКАИИП с цел отпадане на автоматичното признаване на ОПП едновременно с дипломирането и въвеждане на въстпителен обучителен курс и изпит за получаване на ОПП.  
*Мотиви:* Осигуряване на възможност за изпреварващо базово обучение преди влизането на пазара на ОПП.
3. След обстоен юридически анализ и в съответствие на европейските директиви и практиката в други европейски държави, да се проучи нормативната възможност за цялостно отпадане на ограничената проектантска правоспособност с алтернативно регламентиране на стажа за получаване на ППП.

**Настоящият материал с предложения за решения на ОС на КАБ, е изготвен съвместно от трите ресора на КАБ – Квалификация, Практика и Нормативи на 17.11.2017г. и приет с редакции на заседанието на УС на КАБ на 24.11.2017г.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### КОМИСИЯ “КВАЛИФИКАЦИЯ” към УС на КАБ

#### ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА СТРУКТУРА НА ПРОДЪЛЖАВАЩОТО ОБУЧЕНИЕ НА КАБ ( съгласно чл.5, т.11 от ЗКАИИП)

##### ОБУЧЕНИЯ И СЪБИТИЯ ЗА ПЛАНИРАНЕ

Представеното предложение е разработено на база направения пред 2016 г. и началото на 2017 година анализ на чуждестранната практика (Германия, Франция, Англия, САЩ и др.), както и опита на КАБ до момента. Комисия „Квалификация“ предлага на УС за обсъждане общ модел на организация на продължаващото обучение, като след утвърждаване на принципите, ще бъдат разработени специални правилници.

1. Предложението касае структуриране на обученията, събитията и презентациите на три раздела (вида), които да са общо валидни за всички регионални колегии на Камарата на архитектите – **1.Презентации; 2.Семинари и обучения; 3.Специални събития, свързани с професията.** Единната структура дава възможност за организиране на сходни събития от регионалните колегии и възползване на положителна практика от една колегия на друга, както и съвместно организиране на „пътуващи“ семинари. Възможността за организиране на онлайн обучения (вебинари) ще гарантира уеднаквен принцип за организация и достъп на по-голям брой колеги,членове на Колегията,в цялата страна.
2. С разработката на новия сайт, се предвижда цялостна система на продължаващото обучение (конкретното задание е представено отделно), където всеки член на КАБ ще има предварителна информация за възможните и организирани мероприятия и вебинари, като така на членовете ще бъде по-лесно да преценят от кое мероприятие имат по-голям интерес и ще могат да пускат своите заявки. С така направената структура графикът на мероприятията ще бъде известен предварително, като обявяването му ще даде възможност на колегите да отбележат онлайн на какво ще присъстват. Това ще даде възможност на ръководството да вади теми с по-малък интерес и да ги подменя с други актуални такива.
3. По модел на немската система (която е широко разпространена в европейските държави) се предлага да се въведат точки (кредити) за всяко едно събитие, които то ще носи за присъствалите, в зависимост от тежестта му и мястото му в структурата. Предложението е засега тези точки да са бъдат само информативни, БЕЗ ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН характер. В последствие, при разработване на системата, може да се въведат и следващите елементи от практиката на сродните организации. Още сега може да се дефинира „Сума“ на определен минимален брой точки за календарната година, които ще потвърждават, че даден проектант е осъвременил познанията си по специалността. Предлага се да се въведе специална „марка“ или „Знак“, който проектантите, достигнали този брой точки, да имат право да използват като допълнителен бонус пред възложителите.
4. Част от мероприятията ще се записват и качват на сайта като вебинари, които да се качват в сайта, като за лекционната част, за да получи определения брой точки, всеки колега ще попълни тест в края (сайтът ще има специално разработена система за отчитане на присъствието и/или тест в края на вебинара, за гарантиране, че е изгледан целия). Това дава гъвкавостта при невъзможност на колеги за посещение на място да натрупат необходимия минимум от разстояние.
5. Колеги, които презентират или подготвят и изнесат лекция, или участват в подготовката и организацията на специално събитие, също ще получат определен брой точки, според тежестта на мероприятието, което би стимулирало участието в долуизложените теми.

6. Лекции ще могат да организират както структури на КАБ (РК, УС), така и членове на КАБ или външни фирми. Със специален правилник ще бъде регламентиран редът за определяне на тежестта на конкретното събитие, като РК ще бъдат максимално улеснени и самостоятелни в избора си. Предложения на колеги и външни организатори (партньори), в зависимост от спецификата, ще трябва да минат на одобрение и оценка на тежестта пред УС или определен от него орган.
7. Следваща стъпка след стартиране на системата, ще бъде определянето на задължителен минимум от теми и точки за кандидатстващите от ОПП в ППП, като част от указаните в ЗКАИИП изисквания за определяне стажа на проектантите с ОПП.

**8. ПРЕДЛАГАМЕ СЛЕДНАТА ОНАГЛЕДЕНА СТРУКТУРА:  
Структура По Раздели**

- |      |   |                    |
|------|---|--------------------|
| I.   | <b>ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>                              | - от 1 до 3 точки  |
| II.  | <b>СЕМИНАРИ и ОБУЧЕНИЯ</b>                      | - от 2 до 8 точки  |
| III. | <b>СПЕЦИАЛНИ СЪБИТИЯ, СВЪРЗАНИ С ПРОФЕСИЯТА</b> | - от 4 до 12 точки |

I. Презентации

Презентациите ще бъдат фирмени представяния на съвременни продукти с рекламна и учебителна цел, както и презентации на личности и компании, свързани с планираните семинари. Структурата е предпоставка за дългосрочно съвместно партньорство с компании за поредица от презентации по Регионалните Колегии, което ще уеднакви условията и принципа.

II. Семинари и обучения

**Теми:**

**1. СГРАДА, ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА СТРОИТЕЛСТВОТО**

Обучението по темата се отнася за определяне на строителната стойност и мениджмънта по време на строителството от проектантския колектив. Промяна на принципа за определяне на строителната стойност след строително разрешение и проектиране на база модел "Бюджет – Проект".

Лекции:

- *Съвременно изработване на количествено-стойностни сметки и технически спецификации.*

**2. ЕНЕРГИЙНА ЕФЕКТИВНОСТ**

По-задълбочени обучения при проектиране на сгради с повишена енергийна ефективност. Представяне на темата по-изчерпателно. Представяне на продукти на компания, предлагаща решения за изграждане на пасивни сгради.

*Лекция 1 – Съвременни тенденции при проектирането на пасивни сгради и сгради с нисък енергиен коефициент на потребление. Лектор – архитект с опит в тази материя.*

*Лекция 2 – Възлови моменти при изпълнението на пасивни сгради и сгради с нисък енергиен коефициент на потребление. Изпитания при тяхното приемане.*

Сглобяеми къщи и предварително заготвени модулни решения при жилищното строителство.

*Лекция 1 – чуждестранен опит в модулното строителство и сглобяемите къщи.  
Лекция 2 – проектиране на еко къщи с традиционни материали – дърво, глина и др.*

### 3. ОТВОРЕНО ПРОСТРАНСТВЕНО ПЛАНИРАНЕ – ЛАНДШАФТ

Лекционни курсове за ландшафтното планиране, за подобряване развитието на специалността и по-добро конкретизиране на нормативната уредба.

Лекции:

*- Предвиждаме семинар за съдържанието на ЕО на раст. и инвестиционните проекти, във връзки със зачестили оплаквания от общинската администрация, съгласуваща проектите.*

ПРОЕКТ ЗА ДЕЙНОСТИ НА АК „Ж” (съгласувано с арх.Калайкова)  
КЪМ РК „СОФИЯ-ГРАД” В КАБ ЗА 2017 ГОДИНА

Дейностите, които предвиждаме през 2017 година, са в три направления:

#### **Продължаващо обучение**

1. Поради големия интерес през септември възнамеряваме да направим семинар по програмата Vectorworks и две работилници по програмите Vectorworks и SketchUp

2. Предвиждаме семинар за съдържанието на ЕО на раст. и инвестиционните проекти, във връзки със зачестили оплаквания от общинската администрация, съгласуваща проектите.

#### **Второто направление е Нормативна уредба**

1. В това направление смятаме да вземем участие в промените, готвени от СО в ЗУЗСО и някои наредби.

2. Подготвяне и разпечатване за членовете на колегията на нормативите, касаещи ландшафтните архитекти.

3. Финансиране актуализирането на методиката за определяне на възнаграждението в инв. процес за нашата специалност и разпечатване за всички членове на колегията.

#### **Третото направление - Професионална дейност**

Участие в предвиждания през есента от ръководството на КАБ – Архитектурен фестивал.

1. Лекция за ландшафтни архитекти на тема « Авторско право»

**Съставил:** ланд. арх. Веселина Калайкова /предс. на АК „Ж” към РК „София-град в КАБ/

### 4. ЕЛЕКТРОННО ПРОЕКТИРАНЕ – УМЕНИЯ

Строително-информационен модел „BIM”. Съвременни софтуерни решения за графично представяне. Мениджмънт на сгради през експлоатационния период.

*Лекция - Презентиране на архитектурен проект чрез очила за виртуална реалност и принтиране на макетни триизмерни модели.*

*Лекция - Материали от бъдещето. (Принтиране на Бетонни Елементи и други)*

### 5. ПЛАНИРАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ. ПРАКТИКУВАНЕ НА ПРОФЕСИЯТА АРХИТЕКТ. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЯ НА АРХИТЕКТУРНО БЮРО.

Лекционният семинар е с насоченост към осъществяване организацията и координацията в строително инвестиционния процес и ролята на архитекта-мениджър-водещ проектант в процеса. Част от тази роля е и комуникацията архитект – инвеститор и необходимостта от правилно регламентиране на отношенията. Презентиране на организацията на работния процес ,разработката на архитектурния проект от скицата до реализацията. В панела ще

бъдат канени утвърдени специалисти от колегията които ще дадат своята гледна точка за практикуване на професията. Към темата ще взимат участие международни лектори.

Лекции:

*I. Мениджърът - Архитект през целия процес от идейна фаза на проектиране до реализацията. Лектор – архитект.*

*II. Лекция – чужд лектор, архитектурно бюро, организиране на работата при проектирането.*

## **6. ЗАКОНИ ЗА ПЛАНИРАНЕ И ПРОЕКТИРАНЕ**

При съответните изменения в нормативната наредба и законите да се раеагира своевременно с разяснителни семинари по темата. Предлагаме с обновяване на уеб страницата на Камарата да има препратка към законите и наредбите, касаещи пряко проектантите.

Лекции:

- .....  
- .....

## **7. ОБЩУВАНЕ .ВЪЗСТАНОВЯВАНЕ КОМУНИКАЦИЯ ПРОЕКТАНТИ- АДМИНИСТРАЦИЯ.**

Панелът представлява поредица от срещи „Часът на главния архитект ” и други представители на административни контролни и съдебни органи, в които неформално се представят актуални казуси, касаещи проблемите при утвърждаване или отказ на инвестиционно намерение, както и проблеми, свързани с работата с колеги в съответния ресор.

Лекции:

- Лектор - Районен главен архитект, представящ основните проблеми и често допускани грешки при проектиране за даден район, на който е представител.

*Срещата протича като презентация с примери на допусканите грешки от колеги и дискусия в края, свързана с принципни въпроси, касаещи професията, както и обществено важни архитектурно-устройствени въпроси за района.*

- Лектор – Съдия от административен съд - Съдебна практика при разглеждане и решаване на градоустройствени казуси

- Лектор – Представител ДНСК/РДНСК – Допускани грешки при проектиране.Тълкуване на различни казуси и премери от практиката. Приемане на обект и значението на авторския надзор.

## **8. ОБЩО ПРОФЕСИОНАЛНИ ТЕМИ**

Панелът третира актуални въпроси от устройственото планиране и инвестиционното проектиране, като лекционните теми могат да варират според необходимостта и възникването на интересни за колегите дискусии. В този панел ще се правят дискусии и презентации на отминали и бъдещи архитектурни конкурси, в които ще се канят различни страни и ще се представят гледни точки. Ще се дава гласност на емблематични обекти и обществени пространства, на които предстоят трансформации.

Лекции:

*Въздействие и промяна на трафика при проектиране на високи сгради и сгради с концентрация на голям брой посетители с автомобили.*

*I. Анализ и въздействие на трафика, като следствие от изграждане на сгради с висока концентрация на автомобилен поток. Лектор – проектант на изчислителни модели за трафик.*

*II. Лекция - Световни примери при реализацията на сгради с повишен поток от автомобили в интензивна градска среда.*



*Исторически преглед на архитектурното и градоустройствено развитие на София от минало до наши дни.*

*I. Лекция - Исторически преглед на градоустройственото и архитектурно развитие на София.*

*II. Лекция - Добри практики за опазване на архитектурното наследство и реалността при нас.*

*Дискусия Архитектурни Конкурси и емблематични обществени пространства*

*Лекция Урбанизъм*

Лекция 1 – Развитие на професията Урбанизъм и приложението в наши дни.

Предложените теми са ориентировъчни и подлежат на допълнително прецизиране.

Настоящият материал е изготвен от Арх.Христо Венков и Арх.Николай Колев (Членове на комисия Квалификация, Членове на комисия по професионална дейност към РК София-град ), допълнен и обобщен от ресорния зам.-председател арх. Николай Баровски и приет на заседание на комисия „Квалификация” от 04.07.2017 г.

**Документът е приет на заседание на УС на КАБ на 7.07. 2017г.**